

COLLEGE et LYCEE D'ENSEIGNEMENT ADAPTE EREA « LES PORTES DU SOLEIL »



INTERNAT LABELLISE « EXCELLENCE »

**« POUR UN ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF
ET PEDAGOGIQUE RENFORCE »**

LE PROJET EDUCATIF DE L'INTERNAT

« Les EREA accueillent en internat éducatif des collégiens ou lycéens qui connaissent des difficultés scolaires importantes et persistantes associées ou non à des difficultés sociales qui font obstacle à leur réussite et dont la réponse aux besoins dépasse le seul cadre de la journée scolaire » : **Circulaire n° 2017-076 du 24 avril 2017**

Le projet éducatif de l'internat s'articule autour de 3 grands domaines déclinés des 2 axes du contrat d'objectifs 2016/2020

- Axe1 : développer l'autonomie de l'élève pour une meilleure insertion sociale et professionnelle ;

- Axe 2 : accompagner l'élève dans le respect de lui-même et de son environnement.

I. TABLE DES MATIERES

DOMAINE 1 : LE RENFORCEMENT ET LE SOUTIEN AUX APPRENTISSAGES.....	3
OBJECTIF 1 : REMEDIER AUX DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE	3
Apporter une aide pédagogique différenciée et adaptée	3
Améliorer la confiance en soi.....	3
OBJECTIF 2 : APPORTER UNE AIDE METHODOLOGIQUE STRUCTURANTE.....	3
En ritualisant le rythme de vie à l'internat	3
DOMAINE 2 : L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ELEVE DANS SON PROJET PERSONNEL VERS UNE FORMATION QUALIFIANTE	3
OBJECTIF : AIDER A LA CONSTRUCTION D'UN PROJET PERSONNALISE COHERENT ET AMBITIEUX POUR CHAQUE INTERNE	3
Offrir des perspectives d'orientation	3
DOMAINE 3 : FORMER UN CITOYEN RESPONSABLE ET AUTONOME	3
OBJECTIF 1 : DEVELOPPER LE SENS DE LA RESPONSABILITE ET DE LA CITOYENNETE	3
Inciter les élèves à s'engager et à assumer différents rôles de représentant.....	3
Eduquer au développement durable et à la solidarité internationale (EDDSI) ;	4
Former à un usage responsable d'internet et du numérique :	4
OBJECTIF 2: ACCOMPAGNER LES ELEVES VERS L'AUTONOMIE	4
Poser le cadre pour aider l'élève à grandir	4
Utiliser l'évaluation comme un outil pour l'acquisition de l'autonomie	4
Rendre les élèves autonomes dans leurs déplacements	4
OBJECTIF 3 : PREPARER L'ELEVE A SA CONDITION D'ADULTE.....	4
Eduquer à la santé et prévenir les conduites à risque.....	4
Accompagner dans la construction de relations saines et respectueuses au sein du groupe	4
Eduquer à la culture, à l'art, aux sports et aux loisirs.....	4
LES 4 PARCOURS EDUCATIFS.....	5
LE SUIVI DES ELEVES INTERNES.....	5
UN PROFESSEUR REFERENT.....	5

DOMAINE 1 : LE RENFORCEMENT ET LE SOUTIEN AUX APPRENTISSAGES

OBJECTIF 1 : REMEDIER AUX DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE

APPORTER UNE AIDE PEDAGOGIQUE DIFFERENCIEE ET ADAPTEE

- Par la pédagogie de projet, en menant des activités éducatives* en soirée en lien avec les compétences travaillées en classe ;

AMELIORER LA CONFIANCE EN SOI

- Par l'implication dans des activités ambitieuses et variées quotidiennes ;
- En proposant de nouvelles perspectives culturelles et sportives (spectacles, expositions locales, visites, compétitions sportives).

OBJECTIF 2 : APPORTER UNE AIDE METHODOLOGIQUE STRUCTURANTE

EN RITUALISANT LE RYTHME DE VIE A L'INTERNAT

- En organisant le travail personnel des élèves internes sur des créneaux d'aide aux devoirs quotidiens ;
- En utilisant les infrastructures de l'établissement (salles de classe, informatique, gymnase, CDI, etc.);
- En travaillant en lien étroit avec les professeurs de discipline en journée sur des temps de co-enseignement, en communiquant sur les besoins de chaque élève, en organisant ensemble l'aide aux devoirs quotidienne assurée par les PEI.

* **Activité éducative** : Les activités éducatives, telles qu'elles sont conçues dans le cadre des activités d'internat, se situent en complément des apprentissages réalisés pendant le temps scolaire. En s'appuyant sur les domaines sportifs, culturels ou artistiques, elles ont pour ambition de concilier les formes ludiques de l'activité réalisée avec les connaissances et les compétences nécessaires au développement personnel de chaque élève et du citoyen en devenir.

DOMAINE 2 : L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ELEVE DANS SON PROJET PERSONNEL VERS UNE FORMATION QUALIFIANTE

OBJECTIF : AIDER A LA CONSTRUCTION D'UN PROJET PERSONNALISE COHERENT ET AMBITIEUX POUR CHAQUE INTERNE

OFFRIR DES PERSPECTIVES D'ORIENTATION

- En organisant des soirées de rencontre avec les partenaires économiques locaux ;
- En valorisant les réussites professionnelles d'anciens élèves à travers leurs témoignages ;
- En accompagnant les élèves dans leurs recherches de stages et PFMP – séances d'orientation au CDI, et en les hébergeant au besoin à l'internat pendant leurs stages.

DOMAINE 3 : FORMER UN CITOYEN RESPONSABLE ET AUTONOME

OBJECTIF 1 : DEVELOPPER LE SENS DE LA RESPONSABILITE ET DE LA CITOYENNETE

INCITER LES ELEVES A S'ENGAGER ET A ASSUMER DIFFERENTS ROLES DE REPRESENTANT

- En organisant et dynamisant le CVC, le CVL, la MDL et leur participation aux instances de l'établissement ;

Collège et lycée d'enseignement adapté - EREA les portes du soleil

68, route de Châteauneuf 26200 MONTELIMAR – tel : 04 75 01 54 43

<https://erea-portes-du-soleil.ent.auvergnhonealpes.fr/>

- En élisant des représentants au CAVL
- En organisant des conseils d'internat dans lesquels siègent des délégués de dortoirs élus par leurs pairs.

EDUQUER AU DEVELOPPEMENT DURABLE ET A LA SOLIDARITE INTERNATIONALE (EDDSI) ;

- En travaillant et développant le cahier des charges du label écoresponsable ;
- En développant la labellisation « école ambassadrice européenne » déjà effective.

FORMER A UN USAGE RESPONSABLE D'INTERNET ET DU NUMERIQUE :

- En agissant sur la prévention : débats, séances de réflexion, interventions de spécialistes, témoignages et temps de formation sur les dangers d'internet ;
- En gérant les temps d'écran et de téléphone pour prévenir la cyberdépendance.
- En travaillant étroitement avec la CPE sur la question du cyber harcèlement.

OBJECTIF 2: ACCOMPAGNER LES ELEVES VERS L'AUTONOMIE

POSER LE CADRE POUR AIDER L'ELEVE A GRANDIR

- En étant garants des règles communes pour apprendre à vivre ensemble ;
- En les rendant acteurs dans l'élaboration des différents règlements de l'internat ;

UTILISER L'EVALUATION COMME UN OUTIL POUR L'ACQUISITION DE L'AUTONOMIE

- En favorisant l'évaluation et la co-évaluation (élection des délégués, autoarbitrage en sport) ;
- En dressant des bulletins d'internat.

RENDRE LES ELEVES AUTONOMES DANS LEURS DEPLACEMENTS

- En les formant à l'ASSR niveau 1 et 2, et en les familiarisant avec les réseaux de bus, en les accompagnant pour faire des repérages ;
- En les entraînant à se déplacer à vélo (activité VTT, tour de la Drôme à vélo).

OBJECTIF 3 : PREPARER L'ELEVE A SA CONDITION D'ADULTE.

EDUQUER A LA SANTE ET PREVENIR LES CONDUITES A RISQUE

- En travaillant en partenariat avec le pôle médico-social sur des actions de prévention (sexualité, addictions, hygiène, hygiène alimentaire) ;
- En détectant les mises en danger, les problèmes de santé ou les carences de soins pouvant entraver la scolarité.

ACCOMPAGNER DANS LA CONSTRUCTION DE RELATIONS SAINES ET RESPECTUEUSES AU SEIN DU GROUPE

- En favorisant l'intégration et la cohésion de groupe en insistant sur l'inclusion et la mixité (débats philo, sports collectifs) ;
- En proposant des situations où l'opposition devient émulation (matchs de ping-pong, football, jeux de société).

EDUQUER A LA CULTURE, A L'ART, AUX SPORTS ET AUX LOISIRS

- En proposant des activités éducatives ambitieuses et diversifiées (accès à des films récents ou à de grands classiques de la culture commune lors du ciné-club, sollicitation des collectivités et partenaires pour assister à des rencontres sportives de haut niveau, soirées « exceptionnelles » : théâtre, concerts, spectacles...);
- En développant des échanges avec d'autres établissements (projets Européens).

LES 4 PARCOURS EDUCATIFS

L'internat est conçu comme un appui dans l'acquisition des compétences liées aux 4 parcours éducatifs. La notion de parcours intègre l'idée d'une acquisition progressive de connaissances et de compétences qui s'accumule tout au long du cheminement de l'élève interne et dont il sera le principal moteur. Son accompagnement par toute l'équipe pédagogique lui permet à la fois de structurer ses acquis tout en s'appropriant son propre parcours.

- ❖ Chaque élève interne est en possession d'un « Pass'Internat », livret retraçant son propre cheminement et le niveau d'acquisition des connaissances et compétences relatives aux parcours éducatifs. Ce Pass' est complété à la fin de chaque cycle d'activité.
- ❖ Dans la perspective de l'ouverture de l'établissement vers l'extérieur et de la volonté d'affirmer l'ancrage territorial, divers partenariats seront recherchés pour chacun des 4 parcours ;
- ❖ Partenariats existants :
 - Parcours santé : Club de triathlon de Montélimar et la MGEN ;
 - Parcours citoyen : La Croix rouge, le service départemental d'incendie et de secours (SDIS) ; le pôle de sécurité routière de la Drôme ;
 - Parcours avenir : participation d'acteurs économiques locaux et du CIO ;
 - Parcours d'éducation artistique et culturel : centre départemental d'arts et culture, club de danse

LE SUIVI DES ELEVES INTERNES

Un bilan trimestriel est effectué par un professeur en charge de l'élève dans le cadre de la référence*. Ce bilan (réalisé en collaboration avec l'élève) évalue diverses compétences du socle prenant en compte la tenue à l'internat, l'investissement dans les différentes activités, la progression scolaire ou encore d'autres compétences du SCCCC. Il apparaît sur le bulletin scolaire de l'élève.

UN PROFESSEUR REFERENT

Chaque élève interne bénéficie d'un suivi particulier exercé par un PEI de référence. Il est un interlocuteur privilégié pour la famille, l'équipe pédagogique et le jeune lui-même, qui suit au plus près ses apprentissages et dresse un bulletin d'internat à la fin de chaque trimestre/semestre.